

12/03/2008

Aujourd'hui

Vous voulez réagir? <http://blog.sudpresse.be>  
ou par SMS au 4041 (0,50€/SMS)  
Commencez vos SMS par WEB: ils s'afficheront en direct sur nos sites**Edito**

RIEN QUE DES FAUSSES NOTES

**Louis Maraite**  
JOURNALISTE

C'est à nouveau la cacophonie dans l'équipe Leterme élargie. Il n'y avait d'ailleurs pas de raison qu'il en soit autrement: pourquoi l'orchestre qui jouait déjà faux à quatre trouverait-il les bons accords à cinq? Il n'y a pas de raison, d'autant que les libéraux peuvent se décharger, non plus sur la seule Milquet mais aussi sur Di Rupo. Reynders s'étonnait ainsi mardi soir de ce que les socialistes aient déposé des amendements jugés fort à gauche. S'il les attendait fort à droite, évidemment, on peut comprendre la déception du grand bleu. "C'est toujours aussi difficile que d'habitude avec le PS. C'est la neuvième négociation que je mène avec les socialistes. Je ne pensais pas les retrouver autour de la table mais puisque Mme Milquet l'a voulu."

Milquet a donc fait donner la contre-offensive avec la CSC qui qualifiait la note de "néolibérale" et regrettait de ne pas sentir la présence des socialistes dans ces négociations. On ne sait en réalité plus vraiment de quelle note on parle et l'on offrira à Leterme un diapason qui donne le la, pour peu qu'il sache le faire vibrer... Di Rupo a quant à lui expliqué que la note de base était celle préparée par les "sherpas" des différents partis et que celle-ci n'était d'ailleurs pas achevée. Bref, tout porte à croire qu'on va vers un gouvernement en mode mineur qui nous mènera, dans une campagne électorale aussi longue qu'agressive, vers 2009 pour une grande redistribution des partitions.

D'accord avec Louis Maraite? Pas d'accord? Réagissez sur <http://blog.sudpresse.be/edito>

**Coup de crayon**

NOUVELLES ACCUSATIONS DE WAR'S DIRË!

Retrouvez tous les Coups de crayon sur [www.sudpresse.be](http://www.sudpresse.be)<http://blog.sudpresse.be/fantasio>

LES GENTILS, LES MÉCHANTS

Il y a ceux qui sont toujours prêts à rendre service, les gentils, adeptes du "oui, pas de problème". A peine levée, Nathalie reçoit un coup de fil de sa copine qui lui demande si elle ne peut pas passer prendre la petite pour la conduire à l'école parce qu'elle attend le médecin pour la plus grande. "Pas de souci", Nathalie n'imagine pas un seul instant refuser. L'après-midi, sa maman a envie d'aller en ville mais pas seule... "Allez d'accord". Mais le lendemain il lui faut mordre sur sa chique quand son homme la supplie de passer la voiture au contrôle technique "parce que ça marche mieux avec les femmes". Et puis il y a les autres qui savent dire non, parce qu'ils n'ont pas envie de dire oui. Quand Nathalie tâte le terrain pour savoir si son collègue accepterait de changer de jour avec elle, c'est "niet, désolé". Le même fermera la porte au nez des scouts qui collectent pour leur camp et qui ne prendra même pas la peine de regarder s'il n'a pas une bouteille de lait pour dépanner les voisins. Antipathique et égoïste. Mais certainement plus tranquille. Allez parler avec Fantasio sur [www.sudpresse.be](http://www.sudpresse.be)

**LOTTO 8/3**

6 8 13 30 37 42 12

N°	GAGNANT	MONTANTS
6	.....3	339.100,00
5+	.....12	18.840,00
5	.....511	884,00
4	.....21.150	26,70
3	.....331.873	2,50

**JOKER 8/3**

5 6 6 6 0 8 7

N°	GAGNANTS	MONTANTS
7	.....0	1.000.000,00
6	.....0	50.000,00
5	.....6	5.000,00
4	.....47	500,00
3	.....396	50,00
2	.....4.249	10,00
Dernier exact	.....42.221	2,50

**EURO MILLIONS 7/3**

2 7 14 17 35 1 6

N°	GAGNANTS	MONTANTS
5+2	.....0	0,00
5+1	.....6	483.841,40
5	.....12	68.653,10
4+2	.....131	4.492,00
4+1	.....1.754	223,60
4	.....3.077	89,20
3+2	.....5.442	72,00
3+1	.....78.150	25,60
2+2	.....73.873	23,30
3	.....141.979	12,90
1+2	.....364.378	10,80
2+1	.....1.039.423	9,00

**KENO 11/3**

1 2 3 4 5

6 16 19 20 22

29 39 40 44 47

52 55 60 62 63

**PICK3 11/3**

2 3 9

Loterie Nationale

VOUS JOUEZ VOUS AIDEZ

: PREMIÈRE FRANCOPHONE À LIMERLÉ

# Voici l'école cogérée par les élèves!

## La ministre Arena soutient le projet de Limerlé

**Et si l'école de demain mettait profs et élèves sur un pied d'égalité, dans une structure totalement cogérée? C'est le projet de "Pédagogie nomade" à Vielsalm. Lancement probable en septembre**

Imaginez une école sans directeur, sans éducateur, sans personnel ouvrier, sans personnel administratif. Rien que des profs et des élèves. Imaginez la suppression de toute hiérarchie, des profs et des élèves qui se conduisent comme partenaires impliqués dans un projet respectueux du "Décret Missions" mais qu'ils construisent ensemble, en en rédigeant les règles ensemble.

Cette école démocratique, l'asbl "Périple en la demeure", avec le soutien de l'ULg, en a construit le projet, inspiré d'une méthodologie appliquée dans 25 écoles françaises. Elle l'a soumis à la ministre Arena et à la Communauté française en proposant d'appliquer cette pédagogie alternative avec quatre classes de vingt élèves en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général secondaire, décentralisée de l'athénée royal de Vielsalm. L'expérience pourrait débuter en septembre prochain à Limerlé, un petit village de Gouvy, près du Lac de Chérapont. L'originalité de la méthode? "On veut éviter l'enfermement des élèves dans une classe en divisant le temps

*pédagogique en quatre en formant des groupes de niveau, de besoin, de désir et de gestion*", explique Benoît Toussaint, du collectif. Un élève plus fort en langue peut suivre les cours de l'année supérieure. C'est le groupe de niveau. Les élèves peuvent avoir la nécessité d'une remise à niveau. C'est le groupe de besoins. Les élèves se réunissent dans des ateliers qu'ils proposent. C'est le groupe de désirs. Et l'école est directement gérée par profs et étudiants qui s'occupent des tâches administratives et ouvrières. C'est le groupe de gestion. Tout est décidé en cogestion "profs-étudiants": le règlement d'ordre intérieur, la discipline... Et l'étudiant s'auto-

*évalue. "C'est ainsi lui qui est capable de passer dans l'année supérieure."* Autre originalité: les cours sont donnés par deux professeurs, un qui donne le cours, l'autre qui tente de comprendre ce qui résiste. "Une école sans directeur mais pas sans direction. Une école qui oriente et qui forme des acteurs, pas des moutons." Un article de presse et c'est déjà l'engouement: 60 professeurs ont fait connaître leur volonté d'en être et 30 élèves ont déjà lancé les procédures d'inscription. Il y a une attente pour une école autrement. «

LOUIS MARAITE

**À NOTER** Pédagogie nomade sur [www.peripleenlademeure.be](http://www.peripleenlademeure.be)

BENOÎT TOUSSAINT

## "Pédagogie nomade" pense l'école autrement

Benoît Toussaint (44 ans) est professeur de Français au collège St-Remacle de Stavelot. Membre de l'asbl "Périple en la demeure" de Limerlé (Gouvy), il est à la base du projet "Pédagogie nomade" auquel il pense "depuis que je suis à l'école et que je m'y embête". Il cherche la solution dans le décloisonnement. "L'éducation à l'environnement n'est pas distincte de la matière culturelle, sociale, du travail. Il y a une place pour les projets transversaux". Aux discours confisqués par les psychopédagogues, "qui font bien leur travail mais c'est du travail de surface, nous nous interrogeons, au sein du collectif "Pédagogie nomade" qui réunit, avec une quinzaine de profs, des siècles de pratiques de l'enseignement, sur les fondements."

Ils ont été voir ce qui se fait ailleurs, en France, en Inde, et c'est la méthodologie utilisée à Saint-Nazaire qui a le plus marqué le groupe par sa cohérence. "Là-bas, on veille à ce qu'il n'y ait pas d'écart entre ce qu'on dit et ce qu'on fait." Et le projet de Limerlé ne lai-



Benoît Toussaint.

■ PIL

sera pas s'installer le plus petit écart entre lui et le "Décret Missions". "Mener les jeunes à l'autonomie, les aider à devenir des citoyens critiques, les préparer à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures. Notre projet vise tout cela et permet de vivre l'école de manière démocratique". Qui plus est à la campagne, tout au nord de la province de Luxembourg, près du lac de Chérapont. "Mieux vaut une école ouverte à la campagne que fermée en ville: le sentiment d'enfermement n'ajoute rien à la joie d'aller à l'école". «

LM

PROF. PHILIPPE MEIRIEU (LYON)

## "Le parti de l'inventivité"

Philippe Meirieu, professeur des sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2, est une sommité en matière pédagogique. Il a écrit à Marie Arena. "Au moment où les institutions scolaires traditionnelles rencontrent de grandes difficultés avec les adolescents et les jeunes adultes, tant en matière d'apprentissage que de socialisation, le projet présenté par "Pédagogie Nomade" est particulièrement prometteur. Il s'émancipe de manière bienvenue des archaïsmes formels et prend le parti de l'inventivité. (...) Je soutiens ce projet sans réserve et suis prêt dans la mesure de mes possibilités, à lui apporter mon concours." «

**L'ÉCOLE DÉMOCRATIQUE** UNE PREMIÈRE FRANCOPHONE**LA DISCIPLINE**

Quand un problème se pose, il est discuté de manière collective et égalitaire. Le groupe mène une «instruction» à laquelle on donne une suite décidée collectivement. Le mot sanction n'est pas utilisé.

**PAS DE RENVOI**

L'école ne peut pas renvoyer un élève. Seul l'élève concerné a le pouvoir de se désinscrire. En 26 ans de cette méthode, l'école de Saint-Nazaire a connu la désinscription d'un seul élève.

**DEUX PROFS PAR CLASSE**

C'est le principe de la coanimation: le cours est donné par le prof, un autre d'une autre matière y assiste. Pour mieux comprendre l'élève qui ne comprend pas et lutter contre les cours «automatiques».

**PAS DE HIÉRARCHIE**

L'égalité radicale et scrupuleuse: professeurs et élèves, à égalité dans l'exercice du pouvoir, décident de l'orientation et de l'organisation de l'école. Tous participent à sa gestion quotidienne.

**L'AUTOÉVALUATION**

Autoévaluation et évaluation formative. Le carnet de bord remplace le bulletin. L'élève décide si son parcours lui permet l'inscription dans l'année supérieure, après avis non autoritaire de l'équipe éducative.