

Liens entre l'asbl « Périple en la Demeure » ou de l'inexactitude de dire que ce projet pédagogique peut être délocalisé

C'est en décembre 2005 que s'est créé, au sein de l'asbl « Périple en la Demeure », le collectif Pédagogie Nomade, qui se donnait pour objectif de réaliser une recherche action (ethnologie participante) dans des établissements scolaires publics différents (France, Italie, Inde, Costa Rica) et de travailler conjointement à l'écriture d'un projet pédagogique, inspiré de ces expériences, et adapté au contexte de la Communauté Française. Ce travail d'écriture a été mené en partenariat avec le Service de Philosophie Morale et Politique de la Faculté de Philosophie de l'Université de Liège et a bénéficié du soutien de la Ministre de l'Enseignement Marie Aréna, puis de son successeur le Ministre Christian Dupont.

Le projet pédagogique annexé à la convention signée le 18 juillet 2008 avec le gouvernement de la CF mentionne, en introduction, la nécessité de le lire en lien avec le texte plus complet « projet d'école différente en CF », qui dit sans ambiguïté le lien entre Pédagogie Nomade et l'asbl Périple en la Demeure, ses ressources humaines et autres. Il y est écrit que, en raison même du public scolaire visé, il est essentiel que le projet se développe d'une part dans un lieu qui ne ressemble pas à une école (une ferme ardennaise du XVIIIème siècle en l'occurrence) et d'autre part que la vie de l'école soit traversée en permanence, et dynamisée, par des ressources et des énergies dont ne dispose, par essence, aucune autre école en Belgique.

Inventaire non exclusif des transversalités entre le projet pédagogique et le cadre associatif dans lequel il se développe.

L'asbl Périple en la Demeure a fait l'acquisition, en 2006, du bâtiment sis 8, rue verte, à Limerlé et l'a aménagé dans le but d'y créer une école. C'est un investissement d'environ 200 000 euros.

Périple en la Demeure met à disposition du projet pédagogique :

- jardin (un hectare) : lieu de travaux pratiques et de projets spécifiques dans le cadre des cours de science
- four à pain : élément fondamental dans la recherche de l'autonomie alimentaire
- salle de spectacle : cadre des spectacles organisés par l'école (concerts, théâtre, etc) et de la diffusion culturelle de l'asbl, accessible aux élèves
- brasserie : possibilité de travaux pratiques dans le cadre des cours de sciences
- ateliers et outillage : éducation à la technologie appliquée à l'auto-construction et à l'auto-aménagement de l'école
- véhicule : mis à disposition de l'école pour les besoins de la gestion et les déplacements pédagogiques
- locaux supplémentaires : mis à disposition de l'école par l'asbl pour les projets spécifiques (réunions, projections, arts de la scène, gestion administrative, édition)
- matériel d'édition et local : éditions du Chien Noir, maison d'édition autogérée ayant pour mission la diffusion des productions de Pédagogie Nomade
- ferme : élément dans la recherche de l'autonomie alimentaire, et lieu de connexion à la terre

Projets portés par les membres de l'asbl et intégrés dans le projet pédagogique

- maraichage bio : formation reconnue par la Région Wallonne et accessible aux élèves
- atelier théâtre : organisé et financé par l'asbl et accessible aux élèves

- formation aux métiers du spectacle offerte aux élèves (régie, son, lumière)
- fanfare : initiation musicale accessible aux élèves
- ateliers philo : principalement en partenariat avec la Faculté de Philosophie de l'Ulg, et complément au cours de morale
- atelier couture : complément aux cours d'arts
- ateliers d'écriture : complément aux cours de français
- voyages : Slovénie, Angleterre, Pays Bas, France, Italie, etc... : voyages pédagogiques organisés par les membres de l'asbl à l'intention des élèves, dans le cadre des ateliers ou de la représentation de l'école à l'étranger
- diffusion culturelle : le programme de l'asbl est accessible aux élèves
- activités sportives en soirée : foot-ball, natation, course à pied
- contacts avec un réseau international d'écoles différentes et organisation d'une semaine internationale des écoles différentes
- atelier de sérigraphie
- restauration d'un moulin
- autoconstruction de l'école (initiation à la maçonnerie, à la menuiserie, à l'électricité)
- gestion de la ferme et du petit élevage

Caractéristiques de l'asbl, dont bénéficie, en tant que projet intégré, Pédagogie Nomade

- inscription dans les milieux associatifs locaux et dans le cadre général de l'Education Permanente
- partenariat étroit avec la faculté de Philosophie de l'ULg et partenariats occasionnels avec les facultés de Philosophie des Universités de Toulouse, Arras, Lyon, Paris
- inscription dans le réseau des écoles différentes Nimègue-Paris-SaintNazaire-Copenhague-Limerlé, et organisation d'échanges.
- Soutien de la Commune de Gouvy
- Reconnaissance internationale dans les milieux universitaires de la recherche en philosophie de l'éducation et en sciences de l'éducation
- Soutien de Philippe Meirieu et Jacques Rancière

Conclusion

En raison de cette énumération, il est inexact d'affirmer que le projet Pédagogie Nomade peut être délocalisé, ou relocalisé, sans être vidé de sa substance, de son identité, et de son intérêt pédagogique. Ce dernier a été pensé et écrit en fonction d'un lieu, de ressources matérielles et humaines qui lui sont intimement et essentiellement liées.

Le tissage long et laborieux de ce réseau, résultat de centaines de rencontres, de déplacements parfois longs et lointains, de travaux d'écriture, de débats, est propre au lieu où s'est ouverte l'école. Cela représente six années du travail d'une équipe assidue et cohérente.